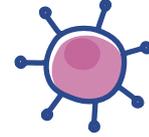


## Vertretungsstunde zum Thema

# Bakterien, Viren und Pilze



## Lehrerinformationen

---

### Fächer

Biologie, Chemie, Gesundheit und Ernährung, Hauswirtschaft

---

### Lernziele

- Die Schüler und Schülerinnen benennen Eigenschaften von Bakterien, Viren und Pilzen (Wissen).
  - Sie erstellen ein Porträt der Erreger (Verständnis).
  - Sie präsentieren ihre Ergebnisse in Gruppen (Anwendung).
- 

### Stundenentwurf für eine Vertretungsstunde (45 min):

Teilen Sie die Schülerinnen und Schüler in die drei Gruppen „Bakterien“, „Viren“ und „Pilze“ auf. Geben Sie die Arbeitsblätter aus. Weisen Sie die Schülerinnen und Schüler darauf hin, dass sie für Aufgabe 1 15 Minuten Zeit haben. Geben Sie dann 15 Minuten, um Aufgabe 2 zu bearbeiten. Anschließend hängen die Jugendlichen ihre Ergebnisse im Klassenzimmer auf. Während der verbleibenden Minuten dürfen die Schülerinnen und Schüler im Klassenzimmer umherschlendern und sich anhand der Ergebnisse der jeweils anderen Gruppen fortbilden.

---

### Benötigte Materialien

Kopien des Arbeitsblatts in Anzahl der Schüler und Schülerinnen, Internetzugang

---

Dieser Stundenentwurf wurde dem Modul „Infektionsschutz und Hygiene“ des **Medienpakets „Pausenlos gesund“** der Stiftung Gesundheitswissen entnommen. Weitere Unterrichtsentwürfe zur Förderung der Gesundheitskompetenz finden Sie unter [www.pausenlos-gesund.de](http://www.pausenlos-gesund.de)

### Tipp

Plakate, Flyer, Broschüren und kostenlose Downloads zum Thema Infektionsschutz und Hygiene finden Sie in den Mediatheken von [www.infektionsschutz.de](http://www.infektionsschutz.de) und [www.impfen-info.de](http://www.impfen-info.de). Beide Portale sind Angebote der Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung.

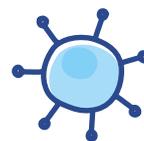


# Infektionsschutz und Hygiene

## Bakterien, Viren und Pilze

Bakterien, Viren und Pilze gibt es überall. Sie zählen zu den Mikroorganismen. Die meisten dieser Kleinstlebewesen sind harmlos und sogar nützlich. Millionen von ihnen besiedeln den menschlichen Körper. Sie helfen zum Beispiel im Darm, die Nahrung zu verdauen, und fressen krankmachende Eindringlinge. Nur wenige Vertreter einer Gruppe verursachen Krankheiten bei Menschen oder Tieren. Doch wenn einer dieser Keime zur falschen Zeit am falschen Ort ist, kann er eine Infektion auslösen. Er wird zum Krankheitserreger.

Aufgabe	Erreger (Bakterien, Viren, Pilze)
Beschreibt die Eigenschaften des Erregers.	
Findet heraus, wo sie vorkommen.	
Stellt dar, wie sie sich vermehren.	
Schildert ihre Bedeutung für den Menschen.	
Zählt auf, welche Erkrankungen die Erreger auslösen können und welche Übertragungswege es gibt.	
Zeigt die Behandlungsmöglichkeiten auf.	
Nennt Schutz- und Hygienemaßnahmen.	



### Arbeitsaufträge

1. Bildet drei Forschergruppen. Jede Forschergruppe wählt sich eine Erregergruppe aus und beantwortet die Aufgaben. Notiert eure Ergebnisse in Stichworten in der Tabelle. Nutzt als Quellen euer Biologiebuch und die Internetseite [www.infektionsschutz.de](http://www.infektionsschutz.de), Stichworte: Erregersteckbriefe, Übertragungswege, Hygienetipps. Zusätzlich könnt ihr in der Schulbibliothek, bei einer Informations- bzw. Beratungsstelle oder bei einem Arzt bzw. einer Ärztin oder in einer Apotheke recherchieren.
2. Erstellt in der Gruppe ein Porträt eures Erregers und präsentiert eure Ergebnisse den anderen Gruppen, zum Beispiel als Plakat, Collage oder Mindmap.